Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института государственной службы и управления
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственная служба и кадровая политика

Квалификация: Магистр

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора: 2024

Москва, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Государственная служба и кадровая политика разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель:
Грязнова Вера Николаевна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики факультета Управления персоналом и государственной службы Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Заведующий кафедрой:
Прибыткова Лидия Васильева, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики факультета Управления персоналом и государственной службы Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры государственной службы и кадровой политики факультета Управления персоналом и государственной службы Института государственной службы и управления РАНХиГС.
протокол № 11 от «2» июля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации. 4

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников. 4

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения. 4

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации. 4

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. 4

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации. 12

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы. 12

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА. 18

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА. 19

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ. 23

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Абаев, А. Л. Выпускная квалификационная работа магистра : учебное пособие / А. Л. Абаев, М. Т. Гуриева, Д. А. Шевченко. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-4499-3127-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141648 (дата обращения: 05.04.2026).

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 227 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-020509-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217546 (дата обращения: 05.04.2026).

3. Брыкин, А. В. Стратегическое управление развитием социальных систем: учебное пособие / А.В. Брыкин, П.А. Перемибеда, А.Г. Тюриков. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 459 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2074261. - ISBN 978-5-16-018881-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2074261 (дата обращения: 05.04.2026).

4. Вдовина О.А. Стратегия кадрового менеджмента: учебное пособие / О.А. Вдовина, С.Д. Резник, О.А. Сазыкина; под общ. ред. проф. С.Д. Резника. — Москва: ИНФРА-М, 2020. 167 с. // ЭБС «Znanium»: [Электронный ресурс]. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium(дата обращения: 05.04.2026).

5. Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5375. - ISBN 978-5-16-020655-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187020 (дата обращения: 05.04.2026).

6. Забузов О.Н. Этика государственной и муниципальной службы: теория и кейсы: учеб. пособие / О.Н. Забузов, С.А. Мельков, Н.Х. Ряжапов, А.С. Сушанский. – М.: КНОРУС, 2018. – 306 с. URL: https://7books.ru/sergey-melkov-nil-ryazhapov-artursushanskiy-yetika-gosudarstvennoy-i-munici/ (дата обращения: 05.04.2026).

7. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 319 с. — (Учебники для программы МВА). - ISBN 978-5-16-001825-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226032 (дата обращения: 05.04.2026).

8. Каратаева, Г. Е. Научно-исследовательская работа. Практики: учебное пособие / Г.Е. Каратаева, О.Н. Галюта, Т.П. Киященко. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2146048. - ISBN 978-5-16-019934-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146048 (дата обращения: 05.04.2026).

9. Кадровая политика и стратегии управления персоналом/ Под общ. ред., Литвинюк А.А., Бекмурзиева Х. //· Из-во: КНОРУС,(учебники: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова). 2022. М. 339 с. // https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru(дата обращения: 05.04.2026).

10. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: магистратура : учебное пособие / Л.Б. Лазарова, Ф.А. Каирова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1913592. - ISBN 978-5-16-018153-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913592 (дата обращения: 05.04.2026).

11. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-238-01733-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142700.html (дата обращения: 05.04.2026).

12. Немировская, Е. П. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. П. Немировская, Е. П. Немировская. – Москва : Директ-Медиа, 2024. - 109 с. – ISBN 978-5-4499-4613-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243365 (дата обращения: 05.04.2026).

13. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913251 (дата обращения: 05.04.2026).

14. Одинцов, Б. Е. Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория ипрактика) : учебное пособие / Б. Е. Одинцов, А. Н. Романов, С. М. Догучаева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 373 с. - ISBN 978-5-16-022040-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243458 (дата обращения: 05.04.2026).

15. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 566 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/2089212. - ISBN 978-5-16-019116-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2089212 (дата обращения: 05.04.2026).

16. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 86 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/10.12737/monography_5bffa313a6f0b3.99378392. - ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2030895 (дата обращения: 05.04.2026).

17. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1844272 (дата обращения: 05.04.2026).

18. Солодкий, О. Г. Информационные технологии в управлении : учебно-методическое пособие / О. Г. Солодкий. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-4499-0627-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874925 (дата обращения: 05.04.2026).

19. Федченко, А. А. Научно-исследовательская работа : учебник и практикум для магистратуры / А. А. Федченко, М. В. Полевая, Е. В. Камнева ; под. ред. А. А. Федченко. - Москва : Прометей, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-00172-535-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2124892 (дата обращения: 05.04.2026).

20. Чернякевич, Л. М. Методология научного исследования в экономике : учебное пособие / Л. М. Чернякевич, О. И. Милкова, О. В. Порядина. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2025. - 92 с. – ISBN 978-5-8158-2431-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2232883 (дата обращения: 05.04.2026).

21. Честнов, И. Л. Методология и методика научного исследования : учебное пособие / И. Л. Честнов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. - 125 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187567 (дата обращения: 05.04.2026).

Дополнительная литература

1. Андрюхина И. Ю. Экономика общественного сектора: учебное пособие для магистратуры / И.Ю. Андрюхина. - Москва : Дело РАНХиГС, 2019. - 92 с. - ISBN 978-5-91726-161-4. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/400256/reading (дата обращения: 05.04.2026).

2. Апенько, С.Н. Коммуникационный консалтинг. Архитектоника организационных коммуникаций [электронный ресурс http://www.iprbookshop.ru/24892]: учебное пособие/ Апенько С.Н., Гилева К.В. – Омск: Омский государственный университет, 2014. – 220 с.

3. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика. Монография. Изд 2-е, доп. М.: Изд-во РАГС, 2008. – 312 с.

4. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-020728-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187022 (дата обращения: 05.04.2026).

5. Базаров, Т.Ю. Технология центров оценки персонала: процессы и результаты. Практическое пособие. – М.: КноРус, 2011. – 304 с.

6. Красюкова, Н. Л. Управление в социальной сфере : практикум / Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Научный консультант» : ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-907084-33-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1455864 (дата обращения: 05.04.2026).

7. Красюкова, Н. Л. Управление в социальной сфере : практикум / Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Научный консультант» : ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-907084-33-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1455864 (дата обращения: 16.12.2025).

8. Купряшин, Г. Л. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. — 642 с. — ISBN 978-5-19-011180-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97597.html (дата обращения: 05.04.2026).

9. Лесных, Е. В. Управление в социальной сфере : учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) / Е. В. Лесных. - Воронеж : НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2021. - 121 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230795 (дата обращения: 05.04.2026).

10. Ляхович, Д. Г. Научно-исследовательская работа студента магистратуры направления подготовки «Менеджмент» : учебно-методическое пособие / Д. Г. Ляхович, И. Н. Омельченко, Г. А. Рыбина ; под. ред. И. Н. Омельченко. - Москва : Издательство МГТУ им. Баумана, 2020. - 24 с. - ISBN 978-5-7038-5501-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2165923 (дата обращения: 16.12.2025).

11. Марков А. Связи с общественностью в органах власти - М.: Инфра-М, 2014. – 102 с.

12. Моделирование бизнес-процессов : управленческие аспекты : монография / М. С. Санталова, А. В. Борщева, И. Л. Гладилина, И. В. Соклакова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-394-05802-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133546 (дата обращения: 05.04.2026).

13. Олейникова, Е. Г. Социальная политика государства. Современные проблемы управления социальной сферой : учебно-методическое пособие / Е. Г. Олейникова, С. В. Китаев ; Волгоградский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград : Изд-во Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, 2020. - 44 с. - ISBN 978-5-7786-0800-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2220674 (дата обращения: 16.12.2025).

14. Осипов, М. Ю. Научно-исследовательская работа в юриспруденции : учебное пособие / М. Ю. Осипов. - Москва : РИОР, 2020. - 72 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.29039/02028-9. - ISBN 978-5-369-02028-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2037338 (дата обращения: 16.12.2025).

15. Понкин И.В., Лаптева А.И. Методология научных исследований и прикладной аналитики : учебник. В 2 томах. Т. 2. Научные исследования / И.В. Понкин, А.И. Лаптева. 4-е изд., дополн. и перераб. Москва : Буки Веди, 2023. 640 с. ISBN 978-5-4465-3961-1

16. Селезнева Ж.В. Управление в социальной сфере : учебное пособие / Селезнева Ж.В.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90961.html (дата обращения: 10.11.2025).

17. Теория и механизмы современного государственного управления : учебно-методическое пособие / авт.-сост. И. В. Михайличенко ; рец. О. И. Семенова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. Запад. филиал. - Калининград : (Промышленная типография «Бизнес-Контакт»), 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-6043169-3-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230779 (дата обращения: 05.04.2026).

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. 2020. № 144.

2. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008г. № 308. // https://pravo/gov.ru

3. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ " // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.06.2014. – № 26 (Ч. I). – Ст. 3378.

4. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. – 16.02.2009. – № 7. – Ст. 776.

5. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 02.08.2010. № 31. Ст. 4179.

6. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 7 июля 2004 г № 79-ФЗ // Российская газета. 2004. 31 июля. № 162.

7. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27.05.2003 г. N 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2003 г. - № 22 – Ст. 2063.

8. О противодействии коррупции: Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. – N 52. – Ст. 6228.

9. О муниципальной службе: Федеральный закон Российской Федерации от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – N 10. – Ст. 1152.

10. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон №414 от 21.12.2021// https://pravo/gov.ru

11. "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"//Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ //https://pravo/gov.ru

12. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2024 г. - №20. Статья 2584.

13. Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2024 N 1124 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2024 г. -№ 53. Статья 8669

14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: // Собрании законодательства Российской Федерации от 5 июля 2021 г. N 27 (часть II) ст. 5351

15. Указ Президента Российской Федерации от 04.02.2021 № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: URL: http://kremlin.ru/acts/news/64970

16. Указ Президента Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 536 «Об утверждении Положения о порядке организации экспериментов, направленных на развитие федеральной государственной гражданской службы: URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74477038/

17. Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 "О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2019. - № 8. - Ст. 765.

18. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 23. – Ст. 3921.

19. Указ Президента Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 403 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2016. – № 33. – Ст. 5165.

20. Указ Президента Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 403 «Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019 - 2021 годы» // Российская газета от 11.08.2019.

21. Указ Президента Российской Федерации от 10.10.2019 N 490 "О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации" (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года")// https://pravo/gov.ru

22. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017г. № 403 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030годы //https://pravo/gov.ru

23. Указ Президента Российской Федерации от 5 сентября 2022г «Концепция гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом» //https://pravo/gov.ru.

24. Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении основ государственной политики в сфере стратегического планирования Российской Федерации» ////https://pravo/gov.ru

25. Указ Президента Российской Федерации от 19 ноября 2002 года № 1336. «Об общих принципах служебного поведения государственных гражданских служащих»./ "//https://pravo/gov.ru.

26. Указ Президента Российской Федерации от 11.05.2022 № 286 (ред. от 21.07.2022) «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам кадровой политики в некоторых федеральных государственных органах» // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 11.05.2022.

27. Указ Президента Российской Федерации от 6 февраля 2020 г. № 98 «О некоторых вопросах Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 6. – Ст. 662.

28. Указ Президента Российской Федерации от 19 июля 2018 г. № 444 «Об упорядочении деятельности совещательных и консультативных органов при Президенте Российской Федерации» (вместе с Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. № 30. Ст. 4717.

29. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей” // Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru, 09.11.2022.

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288“Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации// https://pravo/gov.ru

31. .Постановление Правительства Российской Федерации от 03.03.2017 № 256 «О федеральной государственной информационной системе «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации»// https://pravo/gov.ru

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2018 № 397 «Об утверждении единой методики проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и включение в кадровый резерв государственных органов//.https://pravo/gov.ru

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2019 г. № 1056 «О едином специализированном информационном ресурсе, предназначенном для профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации . – 2019. – № 34. – Ст. 4890.

34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.07.2026 N 1779-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 16.03.2024 N 637-р»// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru

35. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации. М., 2020 - 2025 гг.

36. Методический инструментарий Минтруда по формированию кадрового состава государственной гражданской службы Российской Федерации Версия.4.1

37. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы Версия 4.0

38. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. М.: Стандартинформ, 2019.

39. ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов. М.: Стандартинформ, 2019.

40. ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту. М.: Стандартинформ, 2020.

41. ГОСТ Р ИСО 10006-2019 Менеджмент качества. Руководящие указания по менеджменту качества в проектах. М.: Стандартинформ, 2019.

Перечень информационно-справочных систем

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: https:// www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru
3. ЭБС «Znanium» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium
4. ЭБС "ibooks.ru" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru
5. Электронная библиотека издательства «МИФ» - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif
6. ЭБС "Русский как иностранный" - https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных ИНИОН. - http://www.inion.ru/product/db.htm
2. Федеральная служба государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
3. Единая межведомственная информационно-статистическая система: https://www.fedstat.ru/
4. Портал "Электронный бюджет": https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000
5. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров http://gossluzhba.gov.ru/
6. Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
7. Информационный канал Конституционного суда России http://www.akdi.ru/ks
8. Президент Российской Федерации: http://kremlin.ru
9. Совет Федерации: http://www.council.gov.ru
10. Государственная Дума: http://www.duma.gov.ru
11. Конституционный суд России: http://ksrf.ru
12. Верховный Суд России: http://www.supcourt.ru
13. Сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru
14. Правительство РФ: http://www.government.gov.ru
15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: http://www.ombudsman.gov.ru/
16. Генпрокуратура РФ: www.genproc.gov.ru

17. ГАС «Управление: http://gasu.gov.ru/

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Консультации с руководителем ВКР
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Определяет собственные потребности в профессиональном и	

		способы ее совершенствования на основе самооценки	личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	
		ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции	
		ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения	
		ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения	
		ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Использует современные информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения)	
2	Разделы ВКР	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	

		ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере	
		ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	
		ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами	
		ОПК ОС-9. Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию	Определяет основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию	
		ПКо ОС-1. Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений, их нормативно-правовое и финансово-экономическое сопровождение и обеспечение, в том числе в кризисных ситуациях	
		ПКо ОС-2. Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и	Способность осуществлять планирование и организацию работы действующей организационной структуры и функций публичного органа (государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций)	

		муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	в соответствии со стратегиями развития, целями и задачами, внутренними и внешними условиями	
		ПКо ОС-3. Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	Способен на основе знания технологий управления персоналом реализовывать кадровую политику, осуществлять управленский учет и проводить кадровый аудит	
		ПКо ОС-4. Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере	Способен осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере	
		ПКр-1. Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности	Демонстрирует способность определять общественно значимые цели стратегического управления, формировать условиях для получения максимально возможных результатов, в том числе за счет организации эффективных коммуникационных каналов с внешней средой. Способен определить особенности кадровой стратегии; на конкретных примерах демонстрировать процесс организации стратегического планирования и проектного управления.	
3	Заключение	ПКр-2. Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства	Демонстрирует способность применять кадровые технологии и инструменты организационно-штатной работы, направленные на рациональное использование и развитие кадрового потенциала государственных органов	
		ПКр-3. Способен осуществлять организацию и упорядочение	Способен разрабатывать административные регламенты осуществления публичных	

		административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	функций и предоставления государственных и муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	
		ПКр -12 Способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	Способен применять междисциплинарный научно-исследовательский инструментарий к выявлению проблем, закономерностей и тенденций в сфере публичного управления и управления социальной сферы .	
		ПКр -13 Способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	Способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений и проведении научных исследований в профессиональной сфере	
		ПКр -14 Способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации	Способен применять на практике общенаучные и специальные методы и инструментарий научных исследований при анализе и оценке программ развития публичной службы и кадровой политики, программ повышения квалификации служащих; применить количественные и качественные методы анализа при оценке кадровых процессов, при оценке эффективности применяемых образовательных технологий в процессе профессионального развития служащих.	
		ПКс-1 - Способен	Способен применять	

		системно решать задачи социального управления в соответствии с должностной регламентацией в интересах развития общества и государства на федеральном, региональном и местном уровне	системный анализ при решении практических задач в профессиональной сфере. владеть комплексным инструментарием экспертно-аналитической и контрольной деятельности в сфере социального управления.	
		ПКс-2 - Способен применять полученные знания для реализации программ развития государственной службы Российской Федерации	Способен понимать и анализировать теоретические и практические аспекты функционирования и развития государственной службы для решения задач в профессиональной сфере.	
		ПКс-3 - Способен рационально использовать кадровый потенциал организации для достижения целей государственного и муниципального управления, кадровой политики и кадрового аудита	Способен применять кадровые технологии, рационально используя кадровый потенциал для достижения управленческих целей; осуществлять организационно-управленческую деятельность с учетом эффективного и рационального использования профессиональных ресурсов организации или органа публично власти.	
		ПКс-4 - Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность по обеспечению прохождения государственной и муниципальной службы, организации, оценки, контроля и регламентации служебной деятельности персонала государственных органов	Способен применять современные технологии оценки, контроля профессиональной деятельности служащих, оценивать ожидаемые результаты их деятельности с позиций эффективности и результативности, выделять проблемы на всех этапах прохождения государственной службы и находить решения	
4	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКс-5 - Способен реализовывать принципы профессиональной компетентности, востребованности, социально–правовой защищенности в процессе управления служебной деятельностью сотрудников аппаратов органов государственного и муниципального управления	Способен разрабатывать программные документы с целью реализации принципов профессиональной компетентности, востребованности, социально-правовой защищенности служащих в системе публичного управления.	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
5	Подготовленная и оформленная ВКР			Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Виды выпускной квалификационной работы:

научно-исследовательская работа: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;

научная статья: самостоятельная работа обучающегося, обосновывающая актуальность и научную значимость проблемы, выбор методов исследования, описание экспериментов, представление собственного вклада обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, автором которой является обучающийся, демонстрирующая уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности;

проектная работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку конкретного проекта, который будет направлен на решение определённой проблемы и создание нового продукта или услуги в определенной профессиональной сфере.

Проектная работа также может быть выполнена в виде:

стартапа;

общественного проекта;

творческого проекта,

технического проекта;

методической работы;

иной проектной работы по решению директора ИГСУ.

Научно-исследовательский вид ВКР должен выполняться исключительно в индивидуальном порядке. Остальные виды ВКР могут выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.

Отличительными признаками научно-исследовательской работы являются:

наличие четко обозначенной проблемы, объекта, предмета, цели и задачи исследования;

выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации теоретического материала;

использование теоретических методов исследования;

результатом исследования является выявление общих закономерностей, принципов, особенностей изучаемого явления путем обработки и интерпретации представленного материала.

ВКР в виде научной статьи должна выполняться в индивидуальном порядке, или в соавторстве с руководителем ВКР, при этом собственный вклад обучающегося в результаты исследования, описанные в статье, должен превалировать.

ВКР в виде научной статьи может быть представлена к защите при следующих условиях:

статья подготовлена и опубликована или принята к публикации за период обучения в Академии (при наличии справки из журнала с указанием номера журнала, в котором планируется опубликовать статью);

к моменту принятия решения о рекомендации защиты ВКР в виде научной статьи статья опубликована или принята к публикации в научных журналах из списка, формируемого управлением наукометрии и рейтингового продвижения Академии и доводимого до сведения обучающихся одновременно с РП ГИА;

статья написана индивидуально или в соавторстве с руководителем ВКР;

обучающийся должен внести ключевой вклад в исследование;

статья является научной, то есть рассматривает проблемы, которые решены экспериментальным или теоретическим путём (обзорные статьи не могут быть основой для защиты ВКР в виде научной статьи).

ВКР, выполненная в виде проектной работы, в том числе стартап, общественный, творческий проекты, а также методическая работа представляет собой работу, которая ориентирована на практическое применение полученных знаний и навыков для решения конкретной задачи.

Главной особенностью проектной работы является решение практической задачи/проблемы заказчика/проекта. Вместо углубленного теоретического анализа внимание уделяют разработке, реализации и оценке эффективности проекта.

Для подтверждения практической значимости исследовательских результатов и возможности применения их на практике на заседание ГЭК может быть представлен акт о внедрении ВКР. Акт о внедрении ВКР должен быть подписан представителем организации, в которой внедрена разработка, и заверен печатью данной организации.

Стартап: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку коммерчески перспективного и (или) инновационного проекта, продукта или услуги, который может быть реализован при поддержке инвесторов. Данный вид ВКР дополнительно характеризуется наличием бизнес-модели и финансового плана.

Общественный проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий проведение комплексного исследования и разработки социально-значимого проекта, направленного на решение актуальных общественных проблем и улучшение качества жизни общества.

Творческий проект: представляет собой вид ВКР, предполагающий создание оригинальной творческой разработки в профессиональной сфере с элементами художественного и (или) креативного решения.

Технический проект: представляет собой вид ВКР, предусматривающий создание инновационных устройств, технологий, баз данных, компьютерных программ, мобильных приложений и т.д.

Методическая работа: представляет собой вид ВКР, предполагающий разработку, адаптацию или модификацию различных измерительных методик. Целью методических ВКР является разработка авторского или адаптация/ модификация существующего психодиагностического/ измерительного инструментария.

Под разработкой методики понимается создание собственной оригинальной методики, имеющей теоретико-методологическую основу.

Адаптация методики предполагает перевод зарубежной методики.

Под модификацией понимается смешанный вариант работы, при котором переводится зарубежная методика с некоторыми изменениями или берется уже готовая отечественная и модифицируется для специфических психодиагностических задач или для приведения устаревшей методики к современным реалиям.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по программам магистратуры составляет 70-90 страниц.

Для ВКР минимальный уровень оригинальности с цитированием и самоцитированием должен составлять не менее 80%. Объем цитирования и самоцитирования не должен превышать 20%.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

– обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
– использование цифровых технологий при написании и/ или защите ВКР;
– научно-практическая значимость результатов;

– степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
– содержательность и логичность доклада;
– точность и полнота ответов на вопросы;
– наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва руководителя ВКР.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	**ХОРОШО**	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности

		использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для	**Компетенции не сформированы**

		проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1.Военная служба Российской Федерации в новых геополитических условиях

2. Влияние цифровых инструментов на профессиональную деятельность следователя Следственного комитета Российской Федерации

3.Развитие военной службы в условиях усиливающейся конфронтации недружественных государств

4.Искусственный интеллект и цифровые технологии на военной службе: риски, преимущества, обеспечение безопасности

5.Стратегические приоритеты государства в развитии военной службы/государственной службы иных видов/ в военной организации государства

6.Особьенности кадровой политики в военно-следственных органах Следственного комитета Российской Федерации

7. Интеграция участников специальных военных операций в систему государственного и муниципального управления

8. Цифровой след как инструмент кадрового мониторинга и оценки профессионализма государственных гражданских служащих

9. Стратегия государства в обеспечении научно-технологического лидерства Российской Федерации в современных условиях

10. Преференциальные режимы и инфраструктурная поддержка инвестиционных проектов как факторы трансформации кадрового потенциала Дальнего Востока России

11. Оценка эффективности кадровой политики органа государственной власти

12.Кадровая обеспечение цифровой трансформации публичного управления современной России

13.Стратегическое планирование в публичном управлении (в деятельности органов публичной власти) в условиях глобальных кризисов

14.Искусственный интеллект и его роль в развитии (повышении эффективности/качества) публичного управления

15.Государственная служба в механизме публичного управления в условиях глобальных вызовов

16. Традиционные духовно-нравственные ценности как системообразующий фактор развития государственной кадровой политики/ национальной политики/ обеспечения межнационального согласия

17.Кадровая политика государственной гражданской службы/военной службы/государственной службы иных видов: ценностно-этический аспект

18.Кадровый потенциал стратегического планирования в государственном управлении

19.Кадровое обеспечение проектной деятельности в государственном управлении

20.Кадровая политика правоохранительных органов: цели, задачи, приоритеты

21 Кадровая коррупция и технологии противодействия в публичном управлении

22.Кадровая обеспечение реализации культурной политики в современных условиях развития России

23 Кадровая обеспечение государственно-частного партнерства: анализ региональных практик

24.Карьерная стратегия на государственной/муниципальной службе

25.Кадровый консалтинг как эффективный инструмент повышения качества персонала организации.

26.Кадровое обеспечение реализации государственной молодежной политики

27.Кадровое обеспечение реализации национальных/региональных /муниципальных проектов

28.Кадровая политика организации: специфика и приоритеты совершенствования (на конкретных примерах)

29.Кадровая политика исполнительных органов публичной власти субъекта

Российской Федерации (на конкретных примерах)

30.Кадровые технологии в системе государственной гражданской службы и организации: сравнительный анализ

31.Культурно-ценностные основы государственной кадровой политики/государственной гражданской службы/военной службы/государственной службы иных видов

32.Престиж государственной службы в условиях трансформаций

33.Модернизация государственной миграционной политики Российской Федерации

34.Профессиональная служебная деятельность государственных служащих: эффективность и результативность (на конкретных примерах)

35.Развитие проектной деятельности в федеральных органах исполнительной власти/органах исполнительной власти субъекта Российской Федерации (на конкретных примерах)

36.Развитие государственной службы в современной России

37. Формирование новой модели государственной гражданской службы в единой системе органов публичной власти

38.Реализация государственных гарантий в федеральном органе исполнительной власти (на конкретных примерах…)

39.Лидерство в современной организации как фактор повышения конкурентоспособности и развития

40.Стратегическое управление кадрами государственного органа (на конкретных примерах)

41.Стратегическая модель управления человеческими ресурсами в современных организациях (на конкретных примерах)

42.Совершенствование деятельности кадровых служб государственных органов в условиях преобразований

43.Управление человеческими ресурсами в проектной деятельности

44Управление талантами в системе публичной власти

45.Управление талантами как приоритетное направление молодежной политики (на конкретных примерах/или региональные практики)

46Управление компетентностным развитием кадров органов публичной власти

47.Управление мотивацией (эффективностью) государственных служащих как ресурс повышения качества государственного управления

48.Управление кадровыми проектами: цели, задачи, специфика

49.Институт кадрового резерва на государственной службе

50.Формирование управленческих команд в государственной кадровой политике

51.Формирование профессиональной культуры в органах публичной власти

52.Цифровые технологии в управлении кадровым составом государственных органов

53.Цифровая трансформация государственного управления как ресурс достижения целей социально- экономического развития России

54.Цифровая компетентность государственных служащих как приоритетное направление развития института государственной службы

55Цифровая трансформация и ее влияние на развитие человеческого потенциала современной России

56.Цифровые технологии в формировании современного облика государственной службы

57.Кадровый потенциал муниципальных образований (на конкретных примерах)

58. Потенциал цифровых технологий и искусственного интеллекта в повышении доверия к институтам государства

59. Искусственный интеллект в информационной деятельности органов государственной власти/ в формировании и реализации государственной кадровой политики

60. Кадровое обеспечение стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации

61. Новации в кадровой политике современной организации

62. Развитие кадрового потенциала муниципальных образований современной России

63. Формирование человеческого капитала в системе мер обеспечения устойчивого развития государства в условиях трансформаций

64 Кадровое обеспечение социально-экономического развития субъектов Российской Федерации с учетом кластерного подхода

65. Кадровые проекты в публичном управлении: преимущества, эффективные практики

66.Привлечение молодежи на государственную службу